

## Schoolondersteuningsprofiel De Spaaihoeve

### Algemene gegevens:

Schooljaar	2024/2025
Adres	Heraultlaan 4, 5627 DP, Eindhoven
Telefoon	040-2622320
Bestuur	SKPO

### **Beschrijving onderwijsconcept:**

In ons speelleercentrum bewegen kinderen zich in een afwisselende, stimulerende omgeving. Zowel in onze opvang als in ons onderwijs. Daar is veel te beleven en daar kunnen kinderen keuzes maken. Kinderen krijgen met andere kinderen te maken. Ze leren iets samen te doen, op elkaar af te stemmen, met elkaar te overleggen en elkaar te begrijpen. Op de Spaaihoeve zitten de kinderen in heterogene clusters. Kinderen die verschillen in leeftijd en ontwikkeling, talenten, in intelligenties en mogelijkheden, in achtergrond en cultuur. Ze leren van elkaar en met elkaar. Er wordt geleerd hoe je samenwerkt, elkaar helpt, respecteert en hoe je met elkaar omgaat. Kinderen ontdekken zichzelf en hun mogelijkheden. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar, voor zichzelf en voor hun werk, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. Het is een natuurlijk proces waarbij de optimale ontwikkeling van ieder kind centraal staat.

### **Onderscheidende voorzieningen:**

*Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod.*

- In leerjaar 7/8 krijgen de leerlingen die het 1S niveau ontstijgen wiskundeles
- Alle kinderen die in ons SPILcentrum naar school gaan kunnen ook naar de BSO. Ook kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften. Binnen ons SPILcentrum wordt ook na georganiseerd.
- Gespecialiseerd aanbod binnen ons speelleercentrum in samenwerking met gespecialiseerde medewerkers/partners: (kinder)psycholoog, kindercoaches, gedragspecialist, dyslexie motorisch remedial teacher, ergotherapeut.
- Na schooltijd worden door externen diverse activiteiten aangeboden waaraan leerlingen kunnen deelnemen aansluitend op hun interessegebied (denk aan drama, naailes, muziek)
- Vanuit de Pilot Kansrijk Onderwijs is de samenwerking met gespecialiseerde jeugdwerkers vanuit combinatie jeugdzorg gestart, gericht op het optimaliseren van ondersteuning in aan leerkrachten, kinderen en ouders. Zij zijn wekelijks 2 dagen op ons Speelleercentrum aanwezig en kunnen zowel in de school- als thuisituatie ondersteuning bieden.

### **Basisondersteuning minimaal:**

*Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.*

### **School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:**

We voldoen aan alle voorwaarden voor de basisondersteuning. Daarnaast bieden we de volgende extra ondersteuning:

- Binnen de basisondersteuning richten wij ons op de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind door intensief beroep te doen op: zelfverantwoordelijkheid, eigenaarschap, motivatie, functies.
- Voor kinderen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte wordt (indien nodig) extra begeleiding ingezet, zodat er in nabijheid individuele begeleiding plaats kan vinden, zoveel mog met de verschillende ontwikkelingsmogelijkheden.

### **School biedt de volgende extra ondersteuning:**

*Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling,- groep,- of schoolniveau?*

Een deel van de zware ondersteuningsmiddelen zijn ingezet voor extra formatie, om op deze manier meer handen in de clusters te hebben. In ieder cluster is een onderwijsassistent aanwezig leerkracht tijd heeft om leerlingen in hun ondersteuningsbehoeften te voorzien. Ook leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften kunnen hierdoor binnen hun cluster door hun e Verder worden de zware ondersteuningsmiddelen ingezet voor het inkopen van

gespecialiseerde begeleiding, zodat kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften binnen hun norm hebben. Denk hierbij aan gespecialiseerde autismebegeleiding, begeleiding van leerlingen met een zeer lage intelligentie of leerlingen die moeilijk lerend zijn op een bepaald vakgebied

### **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**

*Onze speerpunten die zich richten op het verhogen van de basisondersteuning zijn:*

#### **Kind-ontwikkelingsysteem**

Het implementeren van ons vernieuwde kind-ontwikkelingsysteem, waarin op een eenvoudige manier alle belangrijke documentatie van een kind, op 1 plek te vinden en bij te houden is (leerlijnen, Hp's, OPP's).

#### **Doelgericht werken, afgestemd onderwijsbehoeften**

Binnen ons onderwijs werken we doelgericht. Leerdoelen en instructies worden zoveel mogelijk afgestemd op het niveau en de behoeften van het kind aangeboden.

Ontwikkelingen worden inzichtelijk gemaakt voor het kind.

Onze manier van werken is erop gericht het eigenaarschap en de motivatie over de eigen ontwikkeling te vergroten. Het aanspreken en stimuleren van de hogere denkvaardigheden met behulp van projectmatig werken.

#### **Borgen van**

De focus op de inhoud van het onderwijs en de kwaliteit.

Teambreed visietraject, waarom doen we de dingen, waar willen we naartoe?

Schoolbrede heldere afspraken over de organisatie in een cluster en de verwachtingen richting kinderen, ouders en collega's. Een doorlopende lijn van het onderwijsaanbod per ontwikkelgebied.

#### **Veranderende populatie regio Eindhoven**

In kaart brengen van de veranderende populatie en het afstemmen van ons aanbod binnen ons Speelleercentrum.

Uitgaande van deze veranderende populatie gaan we met het team op studiereis gericht op het ontwikkelen van de Engelse taalvaardigheden van onze medewerkers.

#### **Burgerschap en de sociaal emotionele ontwikkeling**

Het optimaliseren van het aanbod omtrent burgerschap en de sociaal emotionele ontwikkeling binnen het onderwijs en de visie van de Spaaihoeve.

#### **Thematisch werken**

Het thematisch werken is een speerpunt dat schoolbreed in ontwikkeling is, om steeds meer vakoverstijgend en doelgericht te werken binnen de aangeboden thema's.